Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Ce qu'il faut pour devenir une personne-sujet

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

La construction de l'enfant de 0 à 3 ans

Les aléas de la construction du sujet s'expriment dans les psychopathologies observées dans la clinique. Il est donc question de constitution du sujet, de son identité, de sa pensée et du sujet dans ses relations avec les premiers objets d'attachement, ou avec les équipes dans les institutions qui les accueillent.

À l'origine : le lien à soi, puis la découverte de l'autre. Quels sont les éléments qui permettent de s'individuer, se différencier et de pouvoir établir une relation non pathologique avec l'autre ?

Les éclairages des liens qui organisent les relations au sein de la famille accueillie en institution fournissent des éléments de réflexion importants pour élaborer et soutenir le développement du sujet. Une fois reconnus les différents avatars de la relation qui mettent en difficulté le développement du sujet, les évocations des différentes possibilités thérapeutiques permettent de penser le soin.

Il s'agit de partir de concepts théoriques simples et de les illustrer par des vignettes cliniques.

Conçu et animé par Elisabeth Lévy, psychologue, psychanalyste. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Processus d'individuation, incorporation, introjection, projection, identifications, les narcissismes, les représentations, l'incestuel et l'agir. — Les processus du groupe accueilli en institution, de l'accueil à la séparation.

Objectifs

Connaître les différents points organisateurs de la construction du sujet. — Repérer les dysfonctionnements dans l'organisation de la subjectivité. — Décrire les liens dans les familles à l'aune des concepts théoriques apportés. — Être en mesure de co-créer les prises en charge des familles en institution.

Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès d'enfants ou d'adolescents.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Travail de concepts avec textes à l'appui. — Apports pour illustrer la clinique des participants. — Mise en situation au sein du groupe et analyse des effets de chaque situation clinique rapportée. — Pour chaque évocation du groupe famille, son pendant dans le groupe thérapeutique sera observé et travaillé.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM26-39	1 092 €	Paris	1er-2 oct., 10-11 déc. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 1 OCTOBRE 2026

Le développement vu par la psychodynamique du prénatal à 3 ans : Les observations périnatales. . . . . 9 h 30 à 13 h
Lévy Elisabeth, psychanalyste, formatrice en psychothérapie familiale, couple et groupe institutionnel. A travaillé 20 ans en service d'accueil familiale thérapeutique et 15 en CMP auprès des bébés et de leurs familles.

Le développement vu par la psychodynamique du prénatal à 3 ans : Les stades, les mécanismes de défenses, la constitution du moi. (Moi- peau psychique). . . . . .14 h à 17 h 30
Lévy Elisabeth

VENDREDI 2 OCTOBRE 2026

Les enjeux de la séparation : Le deuil originaire et le narcissisme primaire. Projection normale, identifications réciproques, accordage maternel, différenciation. . . . . 9 h 30 à 13 h
Lévy Elisabeth

Les enjeux de la séparation : Conséquences dans la pathologie de cette structuration : déni de la différence, projection pathologique, relation narcissique et exclusion du tiers. Maternalité pathologique . . . . . .14 h à 17 h 30
Lévy Elisabeth

Second module

JEUDI 10 DÉCEMBRE 2026

Les relations inter-sujets/intersubjectives pathologiques : Relation d'objet et relation narcissique chez l'enfant et l'adolescent. . . . . 9 h 30 à 13 h
Lévy Elisabeth

Les relations inter-sujets/intersubjectives pathologiques : Relation d'objet et relation pathologique du parent face à l'enfant et l'adolescent . . . . . .14 h à 17 h 30
Lévy Elisabeth

VENDREDI 11 DÉCEMBRE 2026

Les prises en charges thérapeutiques : les ressources thérapeutiques pour y faire face . . 9 h 30 à 13 h
Lévy Elisabeth

Les prises en charges thérapeutiques : application à travers les co-consultations, les psychothérapies à dispositifs variés : psychodrame, médiations thérapeutiques, le Placement familiale, les co-thérapies, l'institution . . . . . .14 h à 17 h 30
Lévy Elisabeth